**Esercizio 1: regole associative**

Utilizzare l’oggetto “Groceries” disponibile nella libreria “arules” oppure ancora “retail.dat” da leggere con: read.transactions() che trovate nel materiale a disposizione.

1) Esplorare l’oggetto e capire come è fatto (che cosa contiene ecc.)

2) Creare un grafico mostrando i 10 item più frequenti.

3) Trovare le regole basate con *supporto* minimo equivalente a un numero prefissato di transazioni

4) Impostare anche un limite inferiore per la *confidence* e trovare le regole più importanti rispetto al *lift*.

5) Fornire anche qualche rappresentazione grafica delle regole.

6) Dare l’interpretazione di alcune regole che ritenete significative.

**Esercizio 2: regole associative**

Sempre scegliendo uno dei due oggetti, condurre l’analisi stabilendo un item-corpo a scelta.

**LAVORO FINALE. Proposta: dati di Stop, question and frisk data**

<https://www.nyclu.org/en/stop-and-frisk-data> (dati recenti)

<http://michael.hahsler.net/research/arules_RUG_2015/demo/> (tutoring)

<http://www.nyc.gov/html/nypd/html/analysis_and_planning/stop_question_and_frisk_report.shtml> (a scelta dati di altri anni passati)

Che cosa è la pratica STOP, QUESTION and FRISK del NYPD

<https://static.prisonpolicy.org/scans/PRIMER_electronic_version.pdf>

**LAVORO FINALE alternativo**

Altre proposte possono essere accettate. Ad esempio: il dataset Epub contenuto nella libreria R “arules” (v. slide) su cui si possono fare le analisi di sequenza oppure dataset scaricati da <http://archive.ics.uci.edu/ml/datasets.html>